

Prueba Pensar 1 Grado 5-6

58.33% (35/60)



1. Matemáticas

Una comunidad de 12 vecinos se paga al año seis recibos de luz de \$250 cada uno. ¿Cuánto le tocará pagar a cada vecino al año?

0/2.5 POINTS

- ☐ A \$125
- ☐ B \$500
- ☒ C \$1250
- ☐ D \$1360



2. Matemáticas

Si se quieren repartir 357 caramelos en partes iguales en 10 bolsitas ¿Cuántos caramelos entran en cada bolsitas?

2.5/2.5 POINTS

- ☐ A 40
- ☐ B 30
- ☒ C 35
- ☐ D 45



3. Matemáticas

La familia de Alan se fue de vacaciones a un pueblito ubicado a 979 km de donde vive. Decidieron parar en el camino, una vez a 428 km, y la segunda vez a 279 km desde de la primer parada. Cuando estén en la segunda parada, ¿cuántos kilómetros les faltarán para llegar a destino?

2.5/2.5 POINTS

- ☐ A 551km
- ☒ B 272km
- ☐ C 830km
- ☐ D 232km



4. Matemáticas

Egipto tiene una población de 96.980.000 de habitantes. La población de Turquía es de 83.154.997 habitantes. ¿Cuántos habitantes más tiene Egipto que Turquía?

2.5/2.5 POINTS

- ☒ A 13.825.003 habitantes más
- ☐ B 13.825.103 habitantes más
- ☐ C 13.826.003 habitantes más
- ☐ D 13.865.344 habitantes más



5. Matemáticas

En el colegio, el año pasado había 854 estudiantes. Este año han venido 75 nuevos y se han marchado 53 . ¿Cuántos estudiantes hay ahora en el colegio?

0/2.5 POINTS

- ☐ A 866 estudiantes
- ☐ B 876 estudiantes
- ☐ C 877 estudiantes
- ☒ D 822 estudiantes



6. Matemáticas

Si redondeo 290 a la centena más cercana. ¿Cuál es el resultado?

0/2.5 POINTS

- ☒ A 200
- ☐ B 500
- ☐ C 100
- ☐ D 300



7. Matemáticas

Redondea las cifras a la centena más cercana y realiza la operación.

$270 \approx \underline{\hspace{1cm}} + 890 \approx \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2.5/2.5 POINTS

- ☐ A $300 + 800 = 1,100$
- ☐ B $200 + 800 = 1,000$
- ☒ C $300 + 900 = 1,200$
- ☐ D $200 + 900 = 1,100$



8. Matemáticas

En una cena de gala, cada persona utilizará 6 cubiertos diferentes. Hay un total de 24 mesas, y en cada una de ellas se pueden sentar 5 personas. ¿Cuántos cubiertos se usarán en total si todas las mesas están ocupadas al máximo?

0/2.5 POINTS

- ☒ A 70 cubiertos
- ☐ B 720 cubiertos
- ☐ C 730 cubiertos
- ☐ D 700 cubiertos

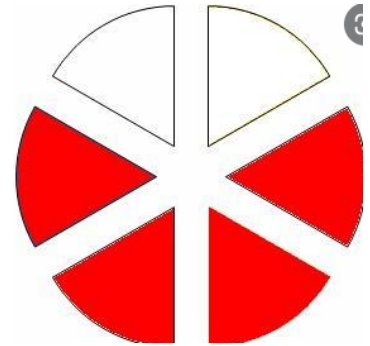


9. Matemáticas

¿Que fracción es la que se representa en el gráfico?

2.5/2.5 POINTS

- ☐ A $\frac{2}{4}$
- ☐ B $\frac{5}{10}$
- ☒ C $\frac{4}{6}$
- ☐ D $\frac{10}{50}$

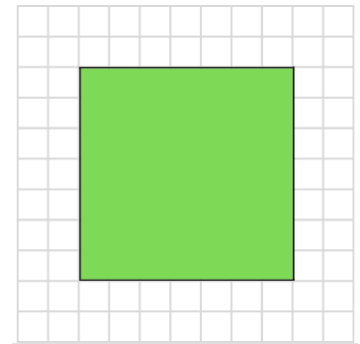


10. Matemáticas

Cual es el área del cuadrado graficado?

2.5/2.5 POINTS

- ☒ A 49
- ☐ B 50
- ☐ C 40
- ☐ D 59



✗ 11. Lenguaje

CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 Y 12.

Había una vez un hombre que salió un día de su casa para ir al trabajo, y justo al pasar por delante de la puerta de la casa de su vecino, sin darse cuenta se le cayó un papel importante. Su vecino, que miraba por la ventana en ese momento, vio caer el papel, y pensó:

- ¡Qué descarado, va y tira un papel para ensuciar mi puerta, disimulando insolentemente! Pero en vez de reclamarle, planeó su venganza, y por la noche vació su papelera junto a la puerta del primer vecino. Este estaba mirando por la ventana y cuando recogió los papeles encontró aquel documento tan importante que había perdido y que le había causado un problema aquel día. Estaba roto en mil pedazos, y pensó que su vecino no sólo se lo había robado, sino que además lo había roto y tirado en la puerta de su casa. Pero no quiso decirle nada, y se puso a preparar su venganza. Esa noche llamó a una granja para hacer un pedido de diez cerdos y cien patos, y pidió que los llevaran a la dirección de su vecino, que al día siguiente tuvo un buen problema al tratar de librarse de los animales y sus malos olores. Pero este, como estaba seguro de que aquello era idea de su vecino, en cuanto se deshizo de los animales comenzó a planear su venganza.

Y así, uno y otro siguieron fastidiándose mutuamente, y de aquel simple papelito en la puerta llegaron a llamar a una banda de música, una sirena de bomberos, a estrellar un camión contra la puerta, lanzar una lluvia de piedras contra los cristales, disparar un cañón del ejército y finalmente, una bomba-terremoto que derrumbó las casas de los dos vecinos. Ambos acabaron en el hospital, y se pasaron una buena temporada compartiendo habitación. Al principio no se dirigían la palabra, pero un día, cansados del silencio, comenzaron a hablar; con el tiempo, se fueron haciendo amigos hasta que finalmente, un día se atrevieron a hablar del incidente del papel. Entonces se dieron cuenta de que todo había sido un accidente, y de que si la primera vez hubieran hablado claramente, en lugar de juzgar las malas intenciones de su vecino, se habrían dado cuenta de que todo había ocurrido por casualidad, y ahora los dos tendrían sus casas en pie. Y así fue, hablando, como aquellos dos vecinos terminaron siendo amigos, lo que les fue de gran ayuda para recuperarse de sus heridas y reconstruir sus maltrechas casas.

11. Un antónimo para la palabra "descarado" es

0/2.5 POINTS

- ☐ A ignorante
- ☐ B imprudente
- ☐ C prudente
- ☒ D atrevido

✗ 12. Lenguaje

CON LA INFORMACIÓN DE LA IZQUIERDA, RESPONDE LAS PREGUNTAS 12 Y 13

La expresión “Tí...Viednes” muestra que quien la dice

0/2.5 POINTS

- ☐ A tiene algunos problemas físicos que le impiden utilizar bien las palabras.
- ☐ B es muy pequeño y no pronuncia correctamente la “r” ni la “s” en ninguna palabra.
- ☒ C habla incorrectamente, pues ha confundido la “d” con la “r” y la “s” con la “t”.
- ☐ D es aún pequeño y tiene problemas para pronunciar la “r” y la “s” en algunas palabras.



✓ 13. Lenguaje

En la última viñeta los personajes muestran cierta decepción, ya que

2.5/2.5 POINTS

- ☐ A Les contaron que no estaban invitados a ninguna fiesta el viernes.
- ☐ B saben que son personas muy solitarias que no tienen amigos.
- ☒ C se dieron cuenta de que sus actividades diarias son iguales y aburridas.
- ☐ D saben que son muy pequeños para salir el viernes por la noche.



✓ 14. Lenguaje

Tu mejor amigo escribió la siguiente nota:

"¡Mamá, perdóname por haber rotpido tu florero preferido!"

Es evidente que tu amigo está manejando mal un verbo, pues debió

2.5/2.5 POINTS

- ☒ A escribir “haber roto” en lugar de “haber rotpido”.
- ☐ B . escribir perdoname sin acento en la “o”.
- ☐ C eliminar la palabra “haber” y escribir solo “rotpido”
- ☐ D escribir “perdóneme” en lugar de “perdóname”.

✓ 15. Lenguaje

Completa la siguiente oración con una palabra que tenga diptongo:
Hoy dejé a Anita en el _____, y ya me está haciendo falta.

2.5/2.5 POINTS

- ☒ A aeropuerto
- ☐ B terminal
- ☐ C baúl
- ☐ D teatro

✓ 16. Lenguaje

En la caja de crema que le recetaron a los vecinos para las
heridas en la cara, se encuentran
las instrucciones de uso a la izquierda:

Quien escribió el texto, al parecer cometió un
error pues es más apropiado escribir

2.5/2.5 POINTS

- ☐ A "quítese" que "retírese"
- ☐ B "harta" que "abundante"
- ☒ C "aplique" que "échese"
- ☐ D "coloque" que "mantenga".



✗ 17. Lenguaje

CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 17 A 19

El sombrero

Se trata de un personaje que vivió en épocas pretéritas. La gente lo describía como un enigmático hombre que vestía de negro y se ponía un gran sombrero del mismo color, montaba un brioso caballo también negro que se confundía con la noche, no hablaba con nadie y a nadie le hacía daño; aparecía y desaparecía como por encanto. Físicamente se le describe como un hombre maduro, de rostro sombrío y en actitud de observación permanente.

En el libro “Mitos y Leyendas de Colombia”, de Iván Salazar Duque, se hace referencia al personaje de la siguiente manera:

Fue famoso en Medellín en 1837, cuando recorría todas las calles. Aparecía cuatro o cinco viernes seguidos, volvía a aparecer uno o dos meses después. Parece que el sombrero fuera el espanto propio de Medellín. Se aparecía de improviso y de improviso también volvía a desaparecer. Solía hacer sus más frecuentes apariciones los días viernes en especial los de cuaresma y el viernes santo. Hacía sus galopantes y ruidosas apariciones silbando, rastrillando su mula y dejando oír el arrastrar de las cadenas de sus perros por casi todas las calles empedradas del Medellín antiguo (1800 a 1900).

Hay crónicas también de sus andanzas por pueblos del suroeste como Andes, Bolívar y Jardín y por los poblados a orillas de los ríos San Juan y Baudó. En otras regiones colombianas como el Tolima, el Huila y al oriente del Valle del Cauca, se le denomina “El Jinete Negro”, y se le describe en forma muy similar a como lo hemos descrito aquí.

tomado de: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/estudiantes/1599/article-73649.html>

17. Los espacios en los que aparecía el sombrero se caracterizaban por ser
0/2.5 POINTS

- ☒ **A** rurales, ya que el sombrero buscaba ambientes campestres y muy lejanos.
- ☐ **B** urbanos, pues Medellín es una de las ciudades más importantes del país.
- ☐ **C** concurridos, pues el espanto se le apareció a la gente en regiones pobladas.
- ☐ **D** citadinos, ya que el sombrero buscaba espacios despoblados y rurales.

✗ 18. Lenguaje

El sombrero

Se trata de un personaje que vivió en épocas pretéritas. La gente lo describía como un enigmático hombre que vestía de negro y se ponía un gran sombrero del mismo color, montaba un brioso caballo también negro que se confundía con la noche, no hablaba con nadie y a nadie le hacía daño; aparecía y desaparecía como por encanto. Físicamente se le describe como un hombre maduro, de rostro sombrío y en actitud de observación permanente.

En el libro “Mitos y Leyendas de Colombia”, de Iván Salazar Duque, se hace referencia al personaje de la siguiente manera:

Fue famoso en Medellín en 1837, cuando recorría todas las calles. Aparecía cuatro o cinco viernes seguidos, volvía a aparecer uno o dos meses después. Parece que el sombrero fuera el espanto propio de Medellín. Se aparecía de improviso y de improviso también volvía a desaparecer. Solía hacer sus más frecuentes apariciones los días viernes en especial los de cuaresma y el viernes santo. Hacía sus galopantes y ruidosas apariciones silbando, rastrillando su mula y dejando oír el arrastrar de las cadenas de sus perros por casi todas las calles empedradas del Medellín antiguo (1800 a 1900).

Hay crónicas también de sus andanzas por pueblos del suroeste como Andes, Bolívar y Jardín y por los poblados a orillas de los ríos San Juan y Baudó. En otras regiones colombianas como el Tolima, el Huila y al oriente del Valle del Cauca, se le denomina “El Jinete Negro”, y se le describe en forma muy similar a como lo hemos descrito aquí.

tomado de: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/estudiantes/1599/article-73649.html>

18. De acuerdo con el texto, la palabra “pretéritas” se refiere a

0/2.5 POINTS

- ☐ A etapas tenebrosas.
- ☐ B periodos violentos.
- ☒ C épocas antiguas.
- ☐ D tiempos venideros.

✓ 19. Lenguaje

El sombrero

Se trata de un personaje que vivió en épocas pretéritas. La gente lo describía como un enigmático hombre que vestía de negro y se ponía un gran sombrero del mismo color, montaba un brioso caballo también negro que se confundía con la noche, no hablaba con nadie y a nadie le hacía daño; aparecía y desaparecía como por encanto. Físicamente se le describe como un hombre maduro, de rostro sombrío y en actitud de observación permanente.

En el libro “Mitos y Leyendas de Colombia”, de Iván Salazar Duque, se hace referencia al personaje de la siguiente manera:

Fue famoso en Medellín en 1837, cuando recorría todas las calles. Aparecía cuatro o cinco viernes seguidos, volvía a aparecer uno o dos meses después. Parece que el sombrero fuera el espanto propio de Medellín. Se aparecía de improviso y de improviso también volvía a desaparecer. Solía hacer sus más frecuentes apariciones los días viernes en especial los de cuaresma y el viernes santo. Hacía sus galopantes y ruidosas apariciones silbando, rastrillando su mula y dejando oír el arrastrar de las cadenas de sus perros por casi todas las calles empedradas del Medellín antiguo (1800 a 1900).

Hay crónicas también de sus andanzas por pueblos del suroeste como Andes, Bolívar y Jardín y por los poblados a orillas de los ríos San Juan y Baudó. En otras regiones colombianas como el Tolima, el Huila y al oriente del Valle del Cauca, se le denomina “El Jinete Negro”, y se le describe en forma muy similar a como lo hemos descrito aquí.

tomado de: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/estudiantes/1599/article-73649.html>

19. El texto presenta dos tipos de información,

2.5/2.5 POINTS

- A** una popular que proviene de la tradición oral y otra registrada en fuentes bibliográficas
- B** una poco confidencial que inventó la gente en Medellín y otra que copió Iván Salazar.
- C** una verdadera que explica el nacimiento de un espanto y otra histórica que muestra cuándo y dónde aparecía.
- D** una fantasiosa que narra una historia terrorífica y otra verídica que demuestra que el espanto fue real.

✗ 20. Lenguaje

Estás redactando un aviso urgente que te encargó tu profesor. El aviso dice:

"Mañana no irá a haber recuperación de Español"

Para reorganizar mejor el texto del aviso, y ahorrar algunas palabras para hacerlo más concreto, modificas la primera frase así:

0/2.5 POINTS

- A** No va a haber recuperación...
- B** No habrán recuperación...
- C** No habrá recuperación...
- D** No habrá recuperación...

✓ 21. Ciencias

CON LA INFORMACIÓN DE LA IZQUIERDA, RESPONDE LAS PREGUNTAS 21 Y 22

21. La clasificación de los planetas según su distancia al Sol está representada por la tabla:

2.5/2.5 POINTS

A

Planetas interiores	Planetas exteriores
Júpiter	Mercurio
Saturno	Venus
Urano	Tierra
Neptuno	Marte

B

Planetas interiores	Planetas exteriores
Mercurio	Júpiter
Venus	Saturno
Tierra	Urano
Marte	Neptuno

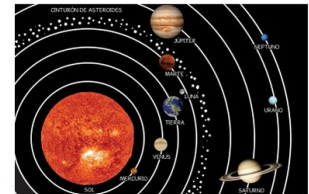
C

Planetas interiores	Planetas exteriores
Mercurio	Júpiter
Venus	Saturno
Tierra	Urano
Marte	Neptuno

D

Planetas interiores	Planetas exteriores
Júpiter	Mercurio
Saturno	Venus
Tierra	Urano
Marte	Neptuno

Los planetas del Sistema Solar se pueden clasificar, por su distancia al Sol, como planetas interiores y exteriores. Los planetas interiores están entre el Sol y el Cinturón de Asteroides, y los planetas exteriores se ubican después del Cinturón de Asteroides. La imagen muestra la posición de los planetas.



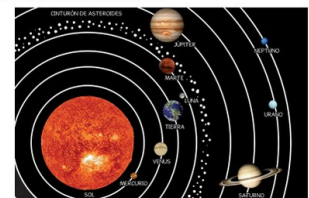
✓ 22. Ciencias

22. El Cinturón de Asteroides del Sistema Solar está entre los planetas

2.5/2.5 POINTS

- A** Marte y Júpiter
- B** Mercurio y Venus
- C** Marte y Tierra
- D** Mercurio y Tierra

Los planetas del Sistema Solar se pueden clasificar, por su distancia al Sol, como planetas interiores y exteriores. Los planetas interiores están entre el Sol y el Cinturón de Asteroides, y los planetas exteriores se ubican después del Cinturón de Asteroides. La imagen muestra la posición de los planetas.



✓ **23. Ciencias**

CON LA INFORMACIÓN DE LA IZQUIERDA, RESPONDE LAS PREGUNTAS 23 Y 24

23. La tabla que relaciona la especie y el tipo de cubierta corporal es:

2.5/2.5 POINTS

A

Cubierta corporal			
Escamas	Pelos	Plumas	Piel desnuda
Paloma	Gorila	Logartija	Tiburón

B

Cubierta corporal			
Escamas	Pelos	Plumas	Piel desnuda
Ballena	Cóndor	Piraña	Sapo

C

Cubierta corporal			
Escamas	Pelos	Plumas	Piel desnuda
Atún	Sapo	Conejo	Pavo

D

Cubierta corporal			
Escamas	Pelos	Plumas	Piel desnuda
Molarrá	Humano	Gallina	Rana

Animales según su cubierta corporal
Existen cuatro tipos de cubierta corporal: escamas, pelos, plumas y piel desnuda.
• **Escamas:** propias de los peces y reptiles, aunque las aves poseen escamas en sus dedos.
• **Pelos:** este tipo de cubierta corporal lo tienen los mamíferos.
• **Plumas:** es una característica de las aves.
• **Piel desnuda:** propia de los anfibios.
Adaptado de: <http://www.educarchile.cl/Archivos/propaganda/ID-206685>

✗ **24. Ciencias**

24. Según el tipo de cubierta corporal que poseen los animales, se puede afirmar que

0/2.5 POINTS

A

las aves y reptiles poseen escamas

B

las aves y mamíferos poseen plumas.

C

los peces y mamíferos poseen pelos.

D

los peces y reptiles poseen piel desnuda.

Animales según su cubierta corporal
Existen cuatro tipos de cubierta corporal: escamas, pelos, plumas y piel desnuda.
• **Escamas:** propias de los peces y reptiles, aunque las aves poseen escamas en sus dedos.
• **Pelos:** este tipo de cubierta corporal lo tienen los mamíferos.
• **Plumas:** es una característica de las aves.
• **Piel desnuda:** propia de los anfibios.
Adaptado de: <http://www.educarchile.cl/Archivos/propaganda/ID-206685>